



Тип проекта: Информационно-творческий.Срок реализации: 14 дней.Участники проекта:воспитатели, родители, дети второй старшей группы.

Цель: создание условий для развития художественно-творческих способностей детей, а так же формированию толерантных отношений к детям разных национальностей в процессе ознакомления с народами России.

Задачи:познакомить детей с многонациональным составом населения России; воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей; воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов; способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной и творческой деятельности.

1 ЭТАП-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ(рождение проблемы) Дети отвечают на вопросы: Большая ли наша страна?Какие народы живут в России? Чем они занимаются? Как живут? Где найти ответы на эти вопросы?

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ (разработка проекта) Изучение литературы на тему: “Народы России”; Беседы с детьми: “Моя родина Россия”; “Народы Севера”; “Народы Поволжья”

Рассматривание иллюстраций: “Народы России”, “Дома разных народов”

Чтение художественной литературы: Эвенкийские сказки- “Самый быстроногий“, “Росомаха и лисица“. Ненецкие сказки-”Лисица“, “Как собака себе товарища искала“, “Кукушка“, “Два брата“ Чувашские сказки-”Мышка вострохвостик“, “Дети ветра“. Мансийская сказка-”Почему у зайца длинные уши?“ Хакасская сказка-”Мальчик в бочке“. Осетинская сказка-”Что дороже?“

НОД с детьми: занятия по ФЦКМ-“Моя родина Россия”, “Быт народов Севера“. Занятия по развитию речи:“Быт и занятия народов Сибири и Дальнего Востока” Занятия по рисованию: “Народы России”, Книжки-малышки “Народы России” Подборка и проведение подвижных народных игр России, игры народов Сибири и Дальнего Востока: “Какор и собаки”, “Охота на оленей”, “Льдинки, ветер и мороз“, “Зайцы и собаки“, “Оленьи упряжки” Оформление выставки “Народ России”

3 ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ(Подведение итогов)

Выставка творческих работ детей. В ходе реализации проекта дети знают: что Россия-огромная страна, могут показать нашу страну на глобусе,какие народы живут в России, знают сказки и умеют играть игры народов России, готовы к индивидуальному самовыражению, проявляют познавательные способности, интерес и желание к творческой деятельности.